



PREFACIO



PREFACIO

FUNDACIÓN ACADEMIA EUROPEA E IBEROAMERICANA DE YUSTE

En el año 2017 hemos conmemorado dos efemérides destacadas en el proceso de construcción e integración europeas: el 60 aniversario de la firma de los Tratados de Roma, el 25 de marzo de 1957, que dio origen posteriormente a las Comunidades Europeas y que son el germen legal de la Europa unida que hoy conocemos; y el 25 aniversario del Tratado de Maastricht, firmado 35 años después, el 7 de febrero de 1992, que cambió la denominación del proyecto Europeo a Unión Europea, sentó las bases para desarrollar una Europa de los ciudadanos y que fue concebido como la culminación política de un conjunto normativo vinculante para todos los Estados miembros de la UE.

Los retos y desafíos actuales en Europa son numerosos y latentes y ponen en riesgo, a veces incluso en cuestión, el proceso de construcción europea iniciado hace 60 años en Roma, reforzado por el Acta Única del 86 y consolidado hace 25 años en Maastricht, cuyo principal objetivo ha sido desde sus orígenes consolidar la paz, crear estabilidad y progreso y promover y defender valores como la libertad, la igualdad, la solidaridad, la democracia y todos aquellos ligados a la protección de los derechos humanos.

Ante una Unión Europea dividida y en parte euroescéptica, con grandes incertidumbres sobre su futuro y con varias crisis golpeando de manera incesante el proyecto, a la Fundación Academia Europea e Iberoamericana de Yuste no le cabe duda de que Europa sigue siendo la solución, como decía Ortega y Gasset, y es por ello que decidimos organizar un curso de verano bajo el título *Del Tratado de Roma al Tratado de Maastricht*. Los avances pendientes en el proceso de integración europea con el objetivo de echar la vista atrás y conmemorar estas dos efemérides para que la historia nos ayude a entender mejor la importancia del proyecto europeo y sacar lecciones para afrontar los retos actuales y sentar unas bases más sólidas de cara al futuro de la Unión Europea.

El contenido de esta publicación recoge precisamente las contribuciones de los ponentes realizadas en ese curso, que tuvo lugar entre el 28 y 30 de junio de 2017 en el Real Monasterio de Yuste y Palacio de Carlos V, sede de la Fundación Academia Europea e Iberoamericana de Yuste, bajo la dirección de Juan Carlos Moreno Piñero, Director de la Fundación, José Ángel Camisón Yagüe, Profesor de Derecho Público de la Universidad de Extremadura y director del Módulo Jean Monnet "Fostering the

Knowledge of European Union Constitutional Framework”, y bajo la secretaría de Miguel Ángel Martín Ramos, Responsable de Asuntos Europeos y Delegado en Bruselas de la Fundación.

El curso se organizaba así en un marco histórico, lugar de memoria Europea, y con un fondo histórico europeo, procurando combinar el entorno con la ciencia, saber y experiencia de ponentes de altísimo nivel y apostando por un compromiso firme y de forma unívoca con el proceso de construcción europea desde la educación, la cultura y la historia, contando con protagonistas de la misma y fomentando esa idea de Europa a través de una labor pedagógica que ayude a los jóvenes de hoy a conocer mejor qué es Europa y *“por qué tenemos esa tendencia a unirnos frente a adversidades que el pasa-*

do nos deparó”, como indicaba Juan Carlos Moreno en la inauguración del curso.

De esta manera las contribuciones que se recogen en esta publicación analizan ese momento histórico entre Tratados, permitiéndonos reflexionar sobre un periodo clave de la historia del Viejo Continente que permitió un progreso en esta región del mundo sin precedentes y que nos ha permitido vivir en paz hasta nuestros días.

Estos Tratados y la aplicación de los mismos tuvieron unos efectos que podemos considerar como muy positivos en general, si bien cabe aún avanzar y mucho en dicho proceso de integración, y es ahí donde consideramos el hablar no sólo sobre la historia, sino también sobre los avances pendientes y condiciones que deben llevarse a cabo para lograrlos.



De esta manera la publicación analiza el proceso de integración europea desde cuatro bloques bien definidos como son *La historia y derecho de la Unión Europea, La evolución de las instituciones y políticas europeas; Maastricht: El gran salto hacia la unión política y ciudadana; y Europa: ¿Quo Vadis?*

Este último bloque dedicado al futuro de Europa pretende alumbrar el camino que debe seguir la Unión Europea en las próximas décadas para mantener los logros realizados hasta la fecha, consolidar a la Unión Europea como actor global en el mundo y hacer frente a los numerosos retos a los que se enfrenta el territorio y la humanidad hoy en día como son: los movimientos y flujos migratorios; el cambio climático; el desafío demográfico y envejecimiento de la población; la gestión de los recursos naturales y energéticos; el terrorismo internacional; la defensa de los Derechos Humanos; el mantenimiento y refuerzo de la democracia, la crisis de identidad europea y el euroescepticismo creciente; el resurgimiento de los movimientos populistas, nacionalistas, xenófobos y separatistas -arropados, como indicaba el alcalde de Cuacos de Yuste en la inauguración del curso "*por tendencias políticas (cuestionables) de última generación nacidas al socaire de movimientos sociales hartos de crisis y padecimientos y por ello abiertos a impregnarse de todo aquello que les cuentan a los que quieren escuchar*"-; la crisis de credibilidad e información fiable y el nefasto impacto de lo que ahora conocemos como "*fake news*"; los retos ligados al desarrollo de las nuevas tecnologías (incluidos los éticos); las crisis económicas globales o internacionales; la falta de credibilidad en la política; la reducción de la pobreza; y todos aquellos desafíos ligados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030, así como muchos otros que ponen en peligro los valores europeos y amenazan el proceso de integración soñado por los padres fundadores y que tantos hemos abrazado.

A modo de avance sobre lo que podremos encontrar en esta publicación, destacamos el texto del presidente de la Asamblea Parlamentaria Europa-América Latina (EUROLAT) del Parlamento Europeo, Ramón Jáuregui Atondo, quien aseguraba que el sentir antieuropeo se debe a las "*medidas antipopulares puestas en marcha*" y esto a su vez va ligado a que probablemente una de las ideas más presentes en la cultura europea es "*que se ha caído el paradigma del progreso*", añadiendo que muchos ciudadanos ven el futuro con incertidumbre. En opinión de Jáuregui hay una Europa posible, una Europa que está avanzando pero con necesidades urgentes como la "*unión energética, digital, bancaria, monetaria y social, entre otras*". Uno de los alumnos del curso, Carlos Utrilla (@CarlosUtrilla), tuiteaba escuchando su intervención: "*Sin una Europa potente no seremos nada*".

Por su parte, José Ángel Camisón Yagüe, director del curso, hizo un recorrido desde el inicio de la construcción europea hasta 1992 en una intervención que tituló *El claroscuro legado del consenso de Maastricht*, y en el que señala que "*Europa es un modelo imperfecto a seguir que debe seguir mejorando en el futuro*", e invitaba a ser utópicos, un poco quijotes, pidiendo una Europa mejor.

Cabe destacar también la intervención de la Catedrática Jean Monnet, Teresa Freixes, que centró su intervención en tres grandes aspectos: el refuerzo del estado de Derecho, las nuevas políticas en materia de defensa y seguridad y cómo se tendrían que empezar a plantear las reformas en Europa tomando en cuenta los nuevos escenarios que se abren con las propuestas de fondo del Libro Blanco que el presidente Jean-Claude Juncker había planteado meses atrás. Para la profesora Freixes es fundamental mejorar el Estado de Derecho en la Unión Europea con regulaciones en los tratados para que dejen de existir esas "*reuniones informales*" que culminan

en ocasiones en tomas de decisiones concretas que ponen en peligro otras políticas que sí están reguladas en tratados, como sucede, por ejemplo, con el Eurogrupo. La profesora Freixes pidió además un mayor control presupuestario y financiero con indicadores más cualitativos y cuantitativos, racionalizándolo todo y teniendo en cuenta el principio de subsidiariedad. En sus palabras aseguró que “*Europa debe recobrar la pulsión europea*”. Como mensaje destacó que “los ciudadanos europeos deben ponerse en marcha para que quienes están en las instituciones representen de verdad sus intereses: la gente los siente lejos. Hay que activar a la ciudadanía para que haya una conexión directa entre ellos y nosotros”.

El curso se inauguró por parte de Ramón Jáuregui con la ponencia *La Europa del Siglo XXI*; y se abordaron además el legado de Roma y Maastricht y los desafíos pendientes de Europa con el Embajador de Los Países Bajos en España, Matthijs van Bonzel, quien estuvo además en las negociaciones del Tratado de Maastricht y nos relató su experiencia personal en dichas negociaciones, y la Consejera de Asuntos Políticos de la Embajada de Italia en España, Elisabetta Holsztein. Se habló también de la Europa inacabada (tema abordado por la profesora Araceli Mangas); la cooperación judicial penal en la Unión Europea, a cargo del Juez Ignacio González Vega; el papel de los ciudadanos en el proceso de integración europea, con Susana del Río; se debatió sobre el papel de Europa en el Mundo 60 años después con el Diputado del Congreso de los Diputados y portavoz de las Cortes en la ponencia sobre el Brexit de las Cortes Ignacio Sánchez Amor y la periodista Clara Rivero; se analizaron los debates políticos y parlamentarios del Tratado de Maastricht a cargo del ex eurodiputado Alejandro Cercas; las perspectivas de futuro de Europa en el contexto global, a cargo del Catedrático Jean Monnet Francisco Balaguer; la fiscalidad de la UE, por

parte del Prof. Francisco Álvarez Arroyo; Europa ante la encrucijada, que abordó la Catedrática Jean Monnet, Teresa Freixes; entre otros temas. La ponencia de clausura corrió a cargo de Marcelino Oreja Aguirre, Excomisario Europeo, Exsecretario General del Consejo de Europa, Miembro de la Academia Europea e Iberoamericana de Yuste y Premio Europeo Carlos V.

Sin duda, la Unión Europea se enfrenta hoy en día a uno de los mayores desafíos de su historia reciente, por cuanto estos desafíos entran a cuestionar la propia esencia de la existencia del proyecto Europeo, y firmemente creemos que son los jóvenes, como los que participaron en el curso -procedentes de diferentes universidades europeas e iberoamericanas-, que da fruto a esta publicación, los que podrán ayudarnos a afrontar esos retos y desafíos, pues son esas nuevas generaciones las que decidirán qué vamos a hacer con Europa y definir, con nuestro legado, cuál será el Quo Vadis de Europa. El conocimiento, el saber, la experiencia serán clave para ello, y da sentido a la organización de encuentros de este tipo que nos ayuden no sólo a saber más, sino a reflexionar sobre el tema, y sobre todo a definir metodologías que nos permitan seguir avanzando en integración y buscar soluciones que nos permitan construir un futuro mejor.

La Fundación Academia Europea e Iberoamericana de Yuste cree en esa sinergia y es por ello que pretendemos dar a conocer y compartir, a través de esta publicación, el contenido y las reflexiones de lo ocurrido en Yuste en el marco de su Campus Yuste en torno a los Tratados de Roma y Maastricht, y los avances pendientes del proceso de integración europea, con el objetivo de seguir sumando fuerzas y contribuir a que entre todos consigamos una Europa mejor. Para conseguirlo, esta publicación será de libre acceso en su versión online, e invitamos además a todos los interesados a se-

guir las ponencias que se encuentran grabadas y editadas en nuestro canal YouTube y accesibles a través del siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLavlJsUxU6WPthRKelnRbxR-8zzSF-nhZn>

CAMPUS YUSTE

Este programa formativo tiene como objetivo desarrollar cursos y encuentros especializados dirigidos a fomentar el debate y la reflexión de los universitarios, investigadores y profesionales sobre el proceso de construcción e integración europea, así como asuntos de actualidad europea, y otros temas relacionados con la historia y la memoria de Europa, o los objetivos fundacionales de la Fundación. Todo ello desde un punto de vista multidisciplinar y en un marco singular, como es el Real Monasterio de Yuste, lo que facilita el contacto e intercambio de conocimiento entre los alumnos y los ponentes que compartirán reflexiones con expertos en la materia y personalidades de primer nivel académico, político o social, siendo en definitiva, un espacio para la reflexión, el pensamiento, la cultura y la ciencia.

El objetivo de las becas Campus Yuste es dar a conocer y hacer partícipes del programa formativo al mayor número de personas posibles, incluso más allá de las fronteras nacionales, para facilitar la participación y presencia de universitarios, investigadores, expertos y profesionales interesados en cada materia de estudio.

